



SEMINARIO FORMATIVO

ACCOGLIERE GLI ALUNNI SILENZIOSI

Evento dedicato agli insegnanti in vista del rientro in classe, con la partecipazione di specialisti ed esperti nel trattamento del mutismo selettivo.



ISCRIVITI QUI:



7 Settembre 2026



Dalle 14:00 alle 16:00



On line



Costo 10 Euro



Con rilascio di attestato
di partecipazione



La scuola ha una grande responsabilità

perché prima si riconosce il MS e prima si può intervenire,
cambiando letteralmente la vita di chi lo vive

Il primo scoglio è capire che non si tratta di

TIMIDEZZA

**Attribuire intenzionalità nel mantenere il silenzio
non fa altro che creare un clima di pressione e
colpevolizzazione sul bambino**

Il bambino vorrebbe parlare, ma non riesce!!

**in presenza di un silenzio prolungato è sempre
preferibile informare subito la famiglia**

COME DIRLO AI GENITORI?

- **NON** forzare il bambino a parlare
- Creare un clima **rilassato** e rassicurante
- **Non fare pressioni**, punire, costringere, corrompere e non creare aspettative: «Oggi riuscirai a parlarmi?»;
- **Non fare** domande dirette, piuttosto commentare.
- **Non mostrare** meraviglia né enfatizzare nel caso in cui il bambino parli;
- Tenere sempre presente che i bambini/e e ragazzi/e con mutismo selettivo hanno bisogno di **più tempo** (non incalzare, non guardarli con fare indagatorio, non prenderli in giro ecc.);
- In presenza del bambino/a dare una **spiegazione** alle persone che fanno riferimento al suo NON parlare specificando che lo sa fare perfettamente, ma che capita che certe volte non riesca a fare uscire le parole.

- Ampliare le attività didattiche che prevedono l'utilizzo di **materiale alternativo alla parola** (disegni, foto, scrittura musica ecc.);
- Basare la **valutazione sugli elaborati scritti** senza abbassare i voti perché manca l'orale
- Come verifica orale concordare e programmare l'uso di **audio registrato** (con la voce del bambino che legge, dice la poesia, ripete un argomento ecc.);
- **Evitare la lettura pubblica** ad alta voce;
- Prevedere **solo verifiche scritte/orali** programmate;
- **Predisporre verifiche orali** programmate anche **fuori dall'aula**;
- Prevedere domande di **verifica orale** che prevedono **risposte chiuse** (SI/NO o 1 parola)
- Tenere presente che il bambino con mutismo selettivo ha bisogno di una relazione privilegiata, **NON** di supporto a livello didattico, ovvero di **sostegno**.

- Durante l'appello **accettare l'alzata di mano o lo sguardo**;
- Preferire il lavoro tra pari in **piccoli gruppi** (fatti prima di 2, poi massimo di 3 bambini);
- **Dare una spiegazione alla classe**, in presenza del bambino specificando che TUTTI hanno paura di qualcosa e che il compagno/a sa parlare perfettamente, ma certe volte NON riesce a fare uscire le parole;
- **Dargli un posto a sedere lontano dalla porta o dalla finestra**, possibilmente **vicino al compagno preferito**, non di fronte all'insegnante;
- **Accettare che indichi** (per es. i cibi in mensa);
- Nelle attività di circle-time **evitare di fare domande** a tutti, piuttosto chiedere chi vuole intervenire, lasciando liberi di NON farlo;





- Se il bambino NON comunica durante le attività (soprattutto quelle svolte in cerchio), **fargli fare qualcosa di pratico** (distribuire fogli/materiale ecc.);
- **Sorridergli**, passargli vicino, cercarlo con uno sguardo complice;
- **Evitare di basare gli interventi sui turni** (aumenta l'ansia);
- **Avvalersi di materiali specifici** che favoriscono la riduzione del clima ansiogeno e l'introduzione progressiva alla parola (opuscolo Aimuse; Guida Momentaneamente Silenziosi di Iacchia - Ancarani)
- **Coinvolgere il bambino nelle azioni che lo riguardano** affinché non abbia l'impressione di essere stato incastrato o ingannato, sappia che cosa gli capiterà e se è pronto ad affrontarlo;

Cooperare attivamente con la famiglia e lo specialista;

MOMENTANEAMENTE SILENZIOSI

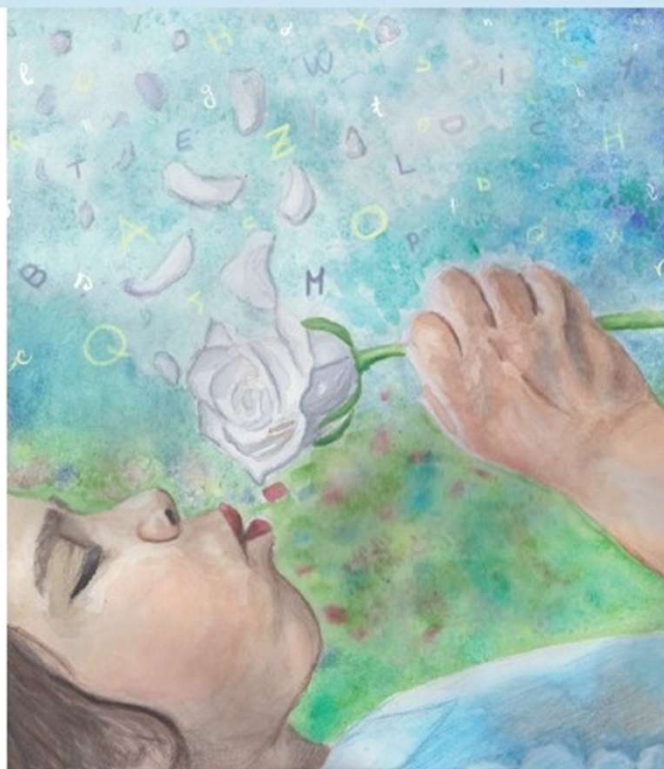
Guida per operatori, insegnanti e genitori di bambini e ragazzi con mutismo selettivo

Prefazione di Alberto Pellai

Emanuela Iacchia, Paola Ancarani

EDUCARE ALLA SALUTE: STRUMENTI PERCORSI E RICERCHE

FrancoAngeli



Un importante strumento in grado di aiutare Insegnanti e Professionisti è dato dalla GUIDA

MOMENTANEAMENTE SILENZIOSI

che ci consente di conoscere il Mutismo Selettivo e di dare risposte alle innumerevoli domande legate ai vari contesti in cui si vive il disturbo.

GRAZIE !

